

Co zrobić, gdy dzieci wykluczają inne dziecko z zabawy?

Wykluczanie z grupy to jedna z trudniejszych sytuacji, z jakimi mierzą się dzieci – zarówno w szkole, jak i poza nią. Choć bywa „ciche” i mniej widoczne niż kłótnie, może bardzo boleć i wpływać na poczucie własnej wartości.

Jak reagować jako dorośli (rodzice i nauczyciele)?

Zauważ i nazwij sytuację– spokojnie opisz to, co widzisz: „Widzę, że ktoś został pominięty w zabawie”.

Rozmawiaj z dziećmi– zapytaj o powody i emocje, wysłuchaj każdej strony bez oceniania.

Ucz empatii– zachęcaj dzieci do spojrzenia na sytuację z perspektywy drugiej osoby.

Szukajcie rozwiązań razem – np. ustalcie zasady wspólnej zabawy lub nowe role dla każdego.

Modelowanie – czyli konkretne odpowiedzi dla dzieci

Dzieci często nie wykluczają innych „celowo” – po prostu nie wiedzą, jak inaczej się zachować. Dlatego warto pokazywać i podpowiadać konkretne słowa i reakcje – zarówno dzieciom w grupie, jak i temu, które zostało wykluczone.

<u>Co można zamodelować dzieciom włączającym innych?</u>	<u>Co można zamodelować dziecku, które zostało wykluczone?</u>
<ul style="list-style-type: none">• „Chcesz się z nami bawić?”• „Może znajdziemy sposób, żeby każdy miał swoją rolę?”• „Możesz wybrać, kim chcesz być”	<ul style="list-style-type: none">• Jak się odezwać: „Czy mogę do was dołączyć?” „W co się bawicie? Mogę spróbować?”• Jak wyrazić swoje uczucia: „Jest mi przykro, że nie mogę się bawić razem z wami”



- Jak poszukać rozwiązania:
„Może mogę mieć inną rolę?”
„Co mógłbym robić w tej zabawie?”
„A może pobawimy się później razem?”

- Jak zadbać o siebie:
„Poszukam teraz innej zabawy”
„Zapytam kogoś innego, czy chce się bawić”

Warto ćwiczyć takie sytuacje wcześniej – krótkie scenki i rozmowy pomagają dziecku poczuć się pewniej, gdy coś takiego wydarzy się naprawdę.



Wzmacniaj próby, nie tylko efekt – zauważaj już samą odwagę odezwania się czy zapytania.



Pamiętajmy: dzieci dopiero uczą się relacji. Naszym zadaniem jest wyposażyć je nie tylko w zasady, ale też w konkretne słowa i strategie działania.